

教育部学校规划建设发展中心文件

教规建中心函〔2019〕58号

新时代高职院校优秀校园与建筑图集 征稿启事

各有关单位：

为深入贯彻落实党的十九大及全国教育大会精神，推进职业教育内涵式发展，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，切实服务地方经济社会发展，展现美丽校园建设，奋力写好教育奋进之笔，教育部学校规划建设发展中心就高职院校优秀校园与建筑设计面向各有关单位征集作品案例。

一、组织单位

教育部学校规划建设发展中心

二、文稿要求

1. 图集案例选择具有参考价值和借鉴意义的优秀作品。
2. 文稿内容全面真实反映高职院校的建设发展情况，文中引用的资料、数字，涉及的人物姓名及其职务、职称，以及有

关单位部门的名称（一般要求全称）等均应准确无误。

3. 需提供 indesign、pdf 格式文件，具体要求请参考附件。

三、投稿须知

1. 征稿截止日期：2020 年 1 月 20 日。

2. 投稿方式：文稿仅接受邮箱投稿，来稿请投至：
heqi@cstdp.edu.cn（邮件主题栏请按投稿类别注明。类别 1：校园+实训类建筑投稿，类别 2：实训类建筑投稿）。除发送 pdf 排版文件、indesign 打包文件、图片打包文件外，还需同时提交个人通讯资料。

3. 若需保留图片版权，请注明拍摄作者。图片要求清晰，色彩、亮度适中，满足出版要求，原则上精度不低于 300dpi。

四、审稿

图集编辑部有权按照各栏目标标准对稿件进行取舍、修改、编辑，必要时与投稿者、投稿单位或稿件涉及部门核实稿件内容的真实性、准确性。

联系人：何奇，010-66093479，18515065947

附件：1. 图集资料说明

2. 图集参考模板

教育部学校规划建设发展中心

2019 年 11 月 25 日



附件 1

图集资料说明

投稿文件可以选择“校园+实训类建筑”、“单一实训类建筑”任一种类型，并按照以下说明组织内容。

1、项目介绍

项目信息：主要包含项目名称、建设地点、设计/建成时间、用地面积、建筑面积、建设单位、建设单位参与人员、设计单位、合作单位（如有）、主创设计师、合作设计师、技术经济指标、获奖信息等。

第一部分：项目概况。主要包含项目的背景、最突出意义及特点等。

第二部分：项目亮点。

校园可以从校区学科布局、规划理念、功能布局、交通组织、竖向设计、景观设计、文脉传承、建筑风格、可持续发展、绿色技术等角度选重点论述；同时，选取实训类建筑重点介绍。

第三部分：项目使用情况。可以从办学条件、教育资源、创新发展、产教融合等方面总结获得的成果及借鉴价值。

2、项目建成照片或室内外效果图

（1）文稿图片包括鸟瞰图、总平面、校园整体外观图片、单体建筑透视图、室内图及设计师自选的精彩建筑空间、分析图、手绘概念草图等。为求排版时获取最好的展示效果，请尽量提交实景照片，不要提交过度处理的照片。

（2）所有提供的图片需要配上图名，图名要求准确、精炼。

3、图纸

(1) 文稿提供校区总平面图、规划分析图、实训类建筑总平面图、平面图、立面图、典型剖面图等。

(2) 图纸去轴号，去尺寸标注，导出的文件内容清晰，图面整洁，易于读图。

(3) 平面图上的空间功能标注请采用数字标注的方式，对应数字的空间名称请注于图纸之外，不要在图纸上重叠。

(4) 设计理念分析图，重要且必要的功能分析及流线分析图，技术图（按照项目实际情况提供，如大跨、超高层、绿建、BIM 等技术在项目中的应用）等。

四川城市职业学院眉山新校区规划设计

PLANNING OF NEW CAMPUS OF URBAN VOCATIONAL COLLEGE OF SICHUAN

同济大学建筑设计研究院（集团）有限公司
上海同济城市规划设计研究院有限公司

项目简介

四川城市职业学院为四川省人民政府批准、教育部备案的民办普通高职院校，于 2008 年 4 月正式成立。学院是在具有十余年本科办学历史的四川师范大学外事学院、四川师范大学信息技术学院的基础上组建而成，现有管理类、服务类、工程类、艺术类、外语类等 40 多个专业，在校学生人数 12000 人。随着社会知名度的提高与办学规模的不断扩大，需要拓展新的办学空间，2013 年初，四川城市职业学院眉山新校区的规划开始启动，2015 年，新校区一期工程完工，师生正式搬入新校区，校区主体设施投入使用。新校区将按“一次规划、分期建设”的模式实施。一期建设满足 5000 人使用需求。二期建设满足 4 000 人使用需求，并预留适度的发展空间。新校区规划贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路”的办学指导思想，实行“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式，整合资源、尊重市场，充分发挥专业特色和优势，确立了为先进制造业、现代服务业、工程技术、时尚创意、信息、商贸、金融等行业培养适应生产、建设、服务和管理一线的、具有良好的职业道德和敬业精神的高素质技能型专门人才的培养目标。



项目概况

项目名称: 四川城市职业学院眉山新校区规划设计
建设地点: 四川省眉山市岷东新区
设计 / 建成: 2013 年 / 2015 年
总用地面积: 49.3 公顷
建筑面积: 44 万m²
地上 39.1 万m², 地下 4.9 万m²
占地面积: 10 万m²
建筑密度: 20.3%
容积率: 0.79
在校生总体规模: 9000 人
教职工规模: 1000 人
建设单位: 四川城市职业学院
设计单位:
同济大学建筑设计研究院（集团）有限公司
上海同济城市规划设计研究院有限公司
主创设计师: 张勇、肖达
合作设计师: 彭一伟、范江



■ 鸟瞰图

项目亮点

本规划在总体布局和建筑设计中力图展现新颖的创意和独特的风格，创造具有时代精神与人文底蕴、功能完整、生态系统完备独特，体现高职本科院校以职业技术教育为主题的山地型校园。

学院秉承开放办学、服务区域产业、产学研结合、校企合作的精神办学。

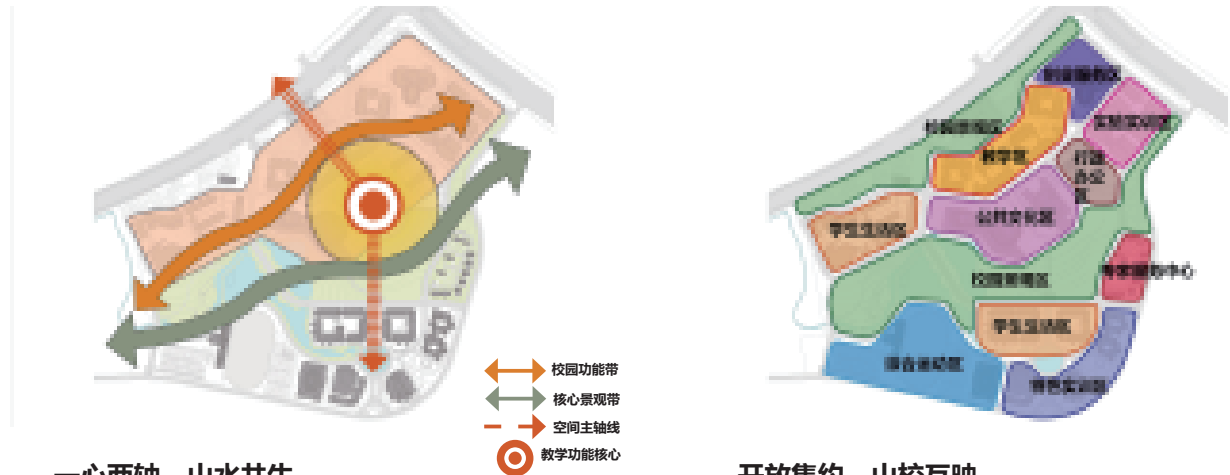
本规划重视基地原有的生态系统，充分利用现状

地形和优良的自然景观资源，合理布局学校功能，建筑群落与自然地势相结合，塑造浓厚的教育文化底蕴和优美的生态环境，力求校园环境与原有生态相融合，以生态环境意识为根本，使行为环境和形象环境有机结合，通过高起点的环境艺术及景观设计创造一个有地域特点的校园环境，以及人与自然、建筑与自然浑然一体的生态空间，体现可持续发展的概念。



■ 入口透视图

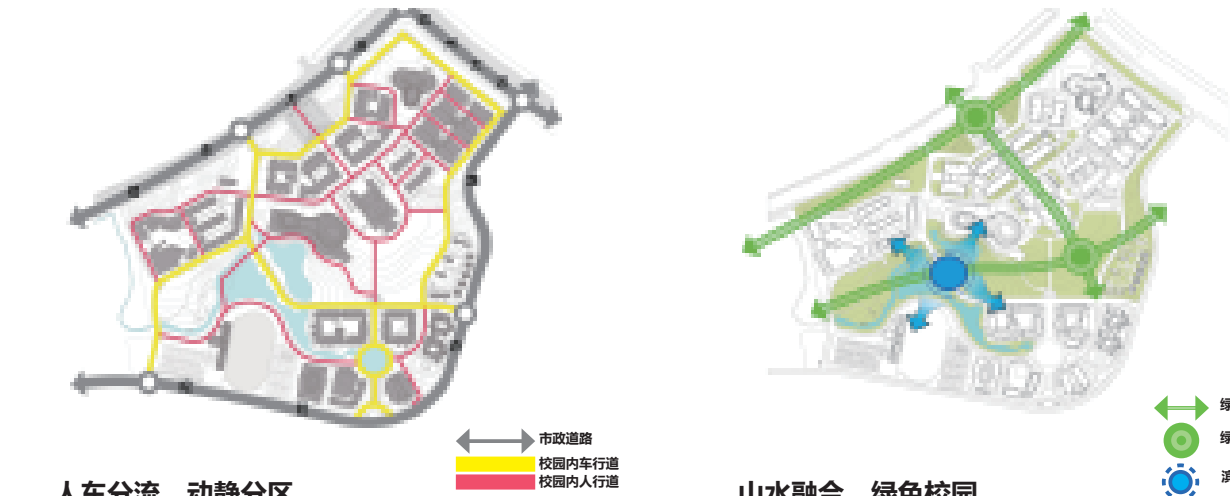
规划分析



一心两轴，山水共生

将图书馆布置于校内地势最高处，由图书馆作为公共核心向四周展开各类教学空间，通过规整且模数化的建筑构成形成了有序、理性的空间环境，具有鲜明统一的整体形象。

由礼仪入口延伸至图书馆的空间主轴线以及由图书馆延伸至国际会议中心的空间次轴线。由半坡台地展开的学校建筑群所构成的校园功能带以及依托丘陵地势设置的草坡景观带。规划采用现代城市设计手法，以构建高密度、大尺度的公共建筑组合群体来彰显高职学校特色。



人车分流，动静分区

规划从“以人为本”的思路出发设置 12 米宽的环状车行主干道，顺着地势起伏，在各个功能组团之间穿行，将各功能区连接成一个整体，一方面解决教学、公共活动带来的大流量交通疏散问题，一方面创造出丰富变化的车行景观。

环路以内则以步行空间为主，达到人车分流的目的，充分考虑山地校园以步行为主的需求，加宽步行空间，形成起承转合的空间序列，覆盖整个校园网络。

开放集约，山校互映

整体以开放性布局为基础，体现了高职院校的社会化办学理念，同时规划充分结合地形地貌特征，建筑集中紧凑布局，沿着山势营造坡地建筑特有的高低起伏韵律，极富生长弹性，是一种“山校互映”式的空间关系。

充分考虑学院的功能融入城市空间，将体育运动区、实验实训区、特色实训区、创业服务区沿城市界面布置，同时也力求与水库、滨水绿带等周边优质景观资源取得良好的对应关系。整体布局疏密有序，建筑群落与中心的疏林草坡相得益彰。

山水融合，绿色校园

本次规划贯彻“生态校园、绿色校园”的设计理念，力图强化场地原有的以“山”为主体的生态特征，建构以“山”、“水”为生态基础、以“山”、“水”、“园”的和谐共生为主要生态景观的可持续发展的景观生态格局。而绿化组织是生态校园的物质基础，校园绿化主要由道路绿化、庭院绿化、硬地广场、水体、防护隔离带等构成。

组团设计



公共教学楼主入口透视



公共教学区

公共教学区位于校园主入口，由两栋公共教学楼和两栋学院教学楼围合组成，形成完整大气的入口形象。充分利用场地高差，将建筑错层布置，形成立体的空间关系，使学生能方便的从不同标高进入教学空间。同时通过设置空中连廊、下沉广场、屋顶阶梯广场、台地绿化等形成丰富的室内外学习空间。



公共教学楼透视



公共教学楼阶梯教室



■ 行政楼学生服务大厅

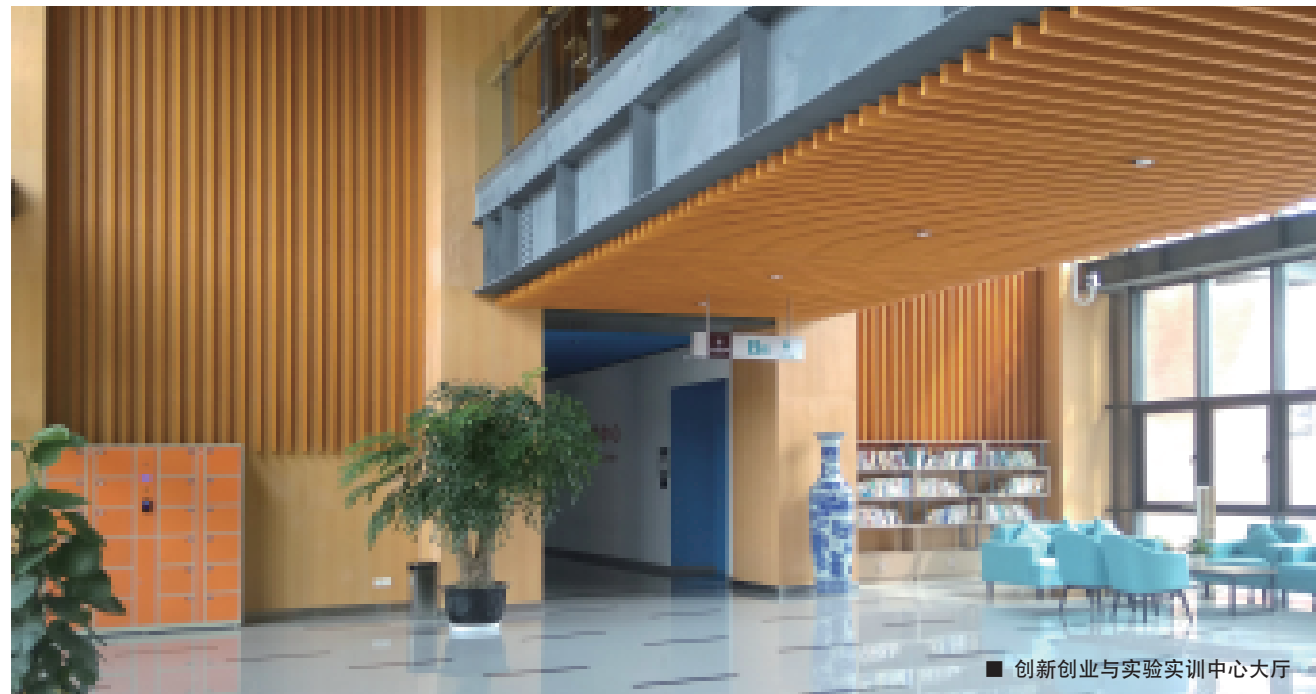


■ 学生生活组团透视



学生生活区

学生生活区将学生宿舍围合学生食堂布置，将最好的采光面留给学生宿舍，并在临近学生食堂的广场一层设置配套服务用房给学生提供超市、面包房、水果吧、咖啡厅、健身中心等服务功能，并利用场地高差将食堂错层布置，方便学生从不同标高进入学生食堂各层，利于食堂瞬时人流的引导与疏散。



■ 创新创业与实验实训中心大厅

实验实训中心

实验实训区域主要分为校内的实验实训中心与对外的创新创业中心，校内的实验实训中心由三栋建筑沿场地高差呈台地布置，并通过空中连廊串联成一个实训组团。创新创业中心和实验实训中心布置在学院东北角道路交叉口处，方便对外，体现了学院开放共享的办学理念。

实验实训中心由经济管理学院和公共服务学院共同使用。城市学院特色的校企合作模式——“成都地铁订单班”、“京东订单班”、“元迪教育订单班”、酒店管理、涉外护理等专业主要布置在第一和第二实验楼。

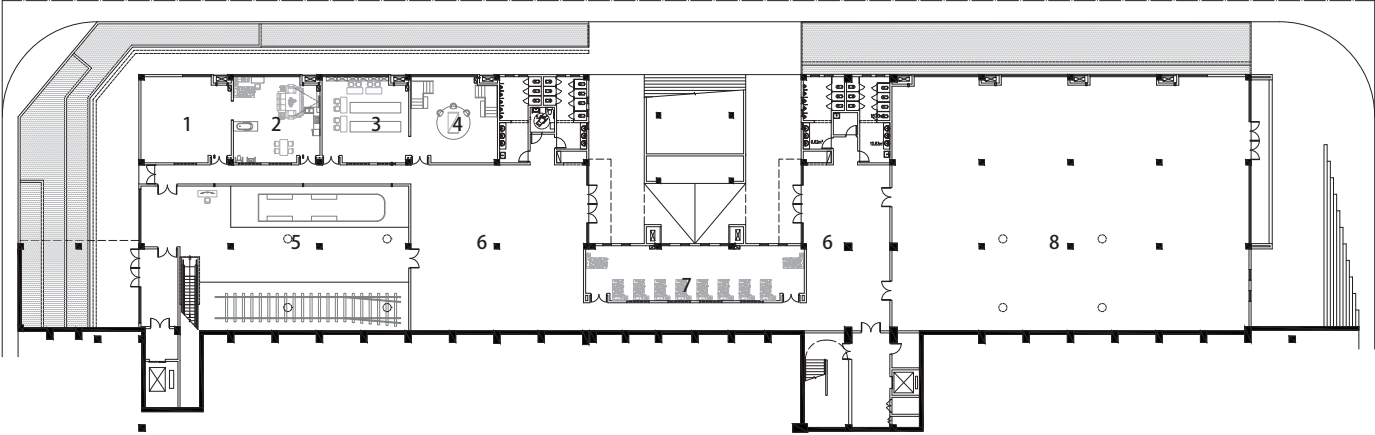
针对两个学院的个性化需求，对第一和第二实验楼进行专业细分，第三实验楼作为预留实训室。

经管学院主要有物流，创业及京东相关实训室。根据专业的不同将物流专业设计在负一层。金融类及配套的政务中心、商务洽谈中心、财务共享中心、ERP 实训教室等相关空间设计在二三楼。四楼五楼主要是京东对口专业及创新创业等专业。

公共服务学院的有轨道交通专业，酒店管理专业，播音主持专业、专业护理专业。为满足各专业的使用，将轨道交通专业的大空间实训教室放在了负一层与一层。二楼为酒店管理专业，三楼设计了幼儿护理、感统、奥尔夫、模拟幼儿园、以及电钢琴、钢琴房等实训教室，四楼五楼作为护理专业的实训点。

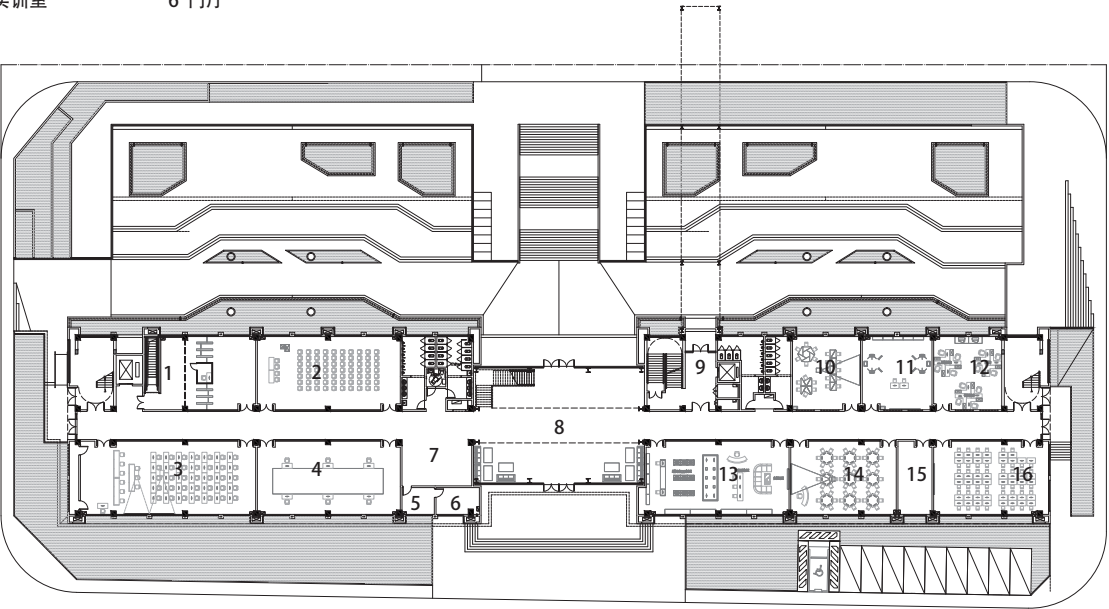


■ 地铁实训教室



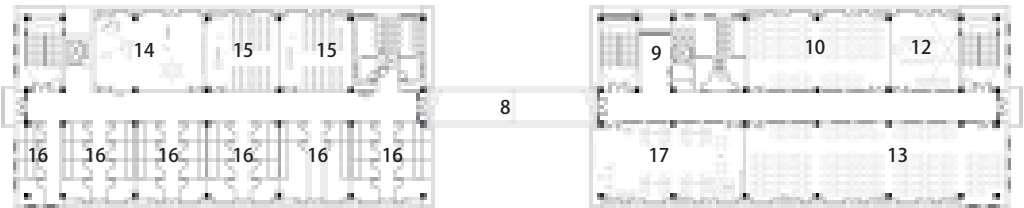
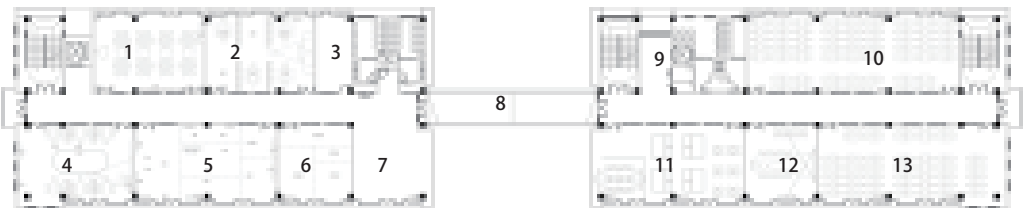
- | | | |
|--------------|-----------|--------------|
| 1 移位助行及康复实训室 | 4 模拟体验实训室 | 7 护理实训室 |
| 2 模拟养老实训室 | 5 轨道仿真实训室 | 8 物流仓储与配送实训室 |
| 3 健康促进实训室 | 6 门厅 | |

■ 实验实训中心第一实验楼负一层平面图



- | | | | |
|-----------|----------|------------|------------------|
| 1 AFC 票务 | 5 办公室 | 9 电梯厅 | 13 O2O 移动电商应用体验区 |
| 2 车控室 | 6 储藏室 | 10 策 划 中 心 | 14 视觉效果实训室 |
| 3 OCC 实训室 | 7 展示厅 | 11 摄影工作室 | 15 计算机机房 |
| 4 沙盘实训室 | 8 门厅及休息区 | 12 综合办公室 | 16 电商运营中心 |

■ 实验实训中心第一实验楼一层平面图



- | | | | |
|-----------|-------------|--------------|--------------|
| 1 模拟手工制作室 | 5 模拟幼儿游戏活动室 | 9 电梯厅 | 13 坐席区（京东实训） |
| 2 幼儿模拟室 | 6 模拟保育室 | 10 培训区（京东实训） | 14 奥尔夫教室 |
| 3 录制室 | 7 成果展示区 | 11 休闲室 | 15 钢琴教室 |
| 4 蒙台梭利教室 | 8 钢结构连廊 | 12 会议室 | 16 琴房 |
| | | | 17 创新创业中心 |

■ 实验实训中心第一实验楼标准层平面图



■ 图书馆透视



■ 一期宿舍透视

项目进展及未来展望

学校按照“统一规划、分期建设、分步实施”的原则建设，校园一期建成包括公共教学楼，行政楼，学生食堂（一期）、学生宿舍（一期），二期已建成实验实训中心，图书馆与创新创业中心仍在紧张的建设之中，校园规划贯彻学院“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路”的办学指导思想，充分展现了学校办学的特色，并举办了多次全国职业学

院规划和建设的讨论会议。

学院建设是以面向世界的现代化大学为建设目标，在建筑设计中充分考虑绿色建筑的设计理念，其中校园中心建筑图书馆获得了国家绿色建筑三星级建筑的标识及四川省第三届“李冰奖·绿色建筑”设计大赛一等奖。努力将四川城市职业学院眉山新校区打造为可持续发展的全国示范校园。

重庆工程职业技术学院江津新校区规划设计

PLANNING OF JIANGJIN NEW CAMPUS OF THE CHONGQING VOCATIONAL INSTITUTE OF ENGINEERING

华南理工大学建筑设计研究院有限公司

项目简介

重庆工程职业技术学院是一所由重庆市人民政府举办，重庆市教育委员会主管的全日制普通高等职业学校。学校始建于 1951 年，1998 年起举办高等职业教育，2001 年升格为高等职业院校。2010 年建成全国 100 所国家示范性高等职业院校，2019 年建成国家优质高职院校，同年被遴选为中国特色高水平专业建设计划学校。学校设有智能制造与交通学院、大数据与物联网学院、土木工程学院、财经与旅游学院、资源与安全学院、测绘地理信息学院、艺术设计工程学院、马克思主义学院、通识教育学院、体育与国防教学部、继续教育学院、国际学院等 11 个二级教学院部。学校是国家建设行业紧缺人才培养基地、国家矿业人才培养基地、重庆市信息技术软件人才培养实训基地和重庆市高技能人才培养基地。

校区整体生态环境良好，交通便利。西侧隔缙云中路可远眺风景秀丽的国家级风景区缙云山脉，东侧为重庆主城至江津城区的交通主干线津马路，紧邻渝昆高铁江津北站、重庆市轻轨 5 号线滨江新城站。

项目概况

项目名称：重庆工程职业技术学院江津新校区规划设计
建设地点：重庆市江津区滨江新城职教园区东北角
设计 / 建成：2010 年 / 2014 年
用地面积：71.89 公顷
占地面积：59.57 万 m²
建筑面积：46 万 m²
建筑密度：15%
容积率：0.77
绿化率：48.5%
在校生总体规模：16000 人
教职工规模：1000 人
建设单位：重庆工程职业技术学院
设计单位：华南理工大学建筑设计研究院有限公司
主创设计师：郭卫宏
合作设计师：陈识丰、吴航、涂劲鹏
项目所获奖项：教育部 2011 年优秀工程勘察设计规划设计三等奖



■ 鸟瞰图

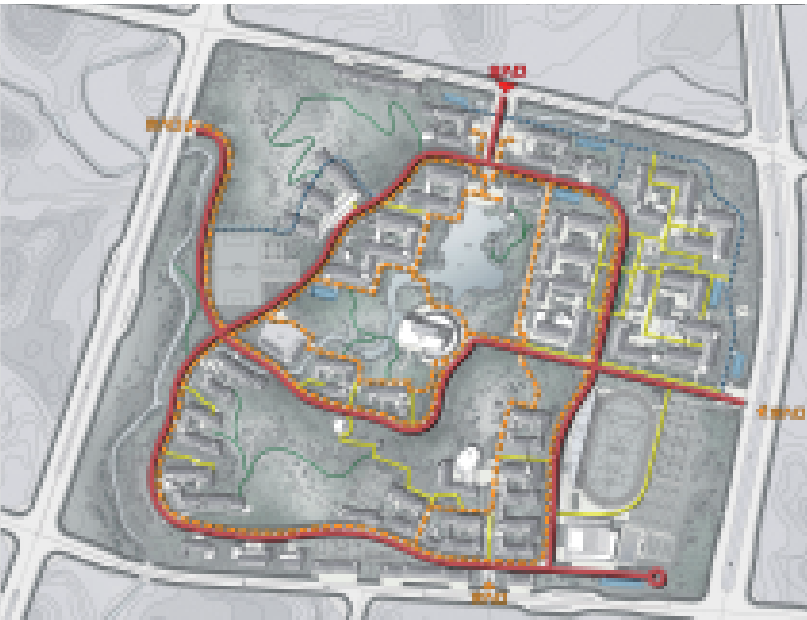
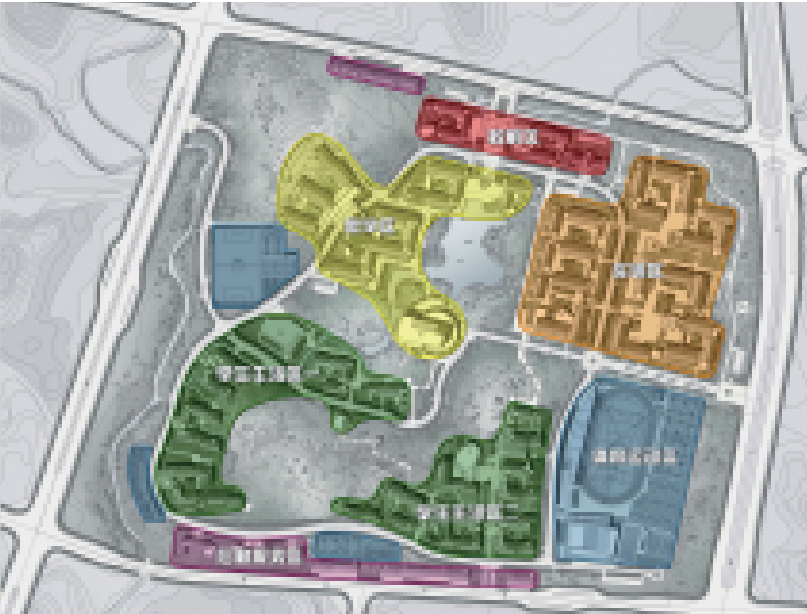


■ 总平面图



■ 校园中心景观

项目亮点



规划布局

整个校园的建筑布局与原有地形地貌相结合，建筑依山势而建，把丘陵留出来作为景观元素，校园建筑布局向校园公共开敞景观开放，把景观引入建筑组团内，形成山、水、建筑一体化的校园空间。功能分区保留了校园主要丘陵地形的肌理格局，利用丘陵及景观水体等自然要素来分隔各个功能区。

功能分区

地块北面核心区主要设为教学及实训区，东南部设为体育运动区，南面沿山体主要设置学生生活区，从而形成联系紧密的品字形结构。

交通设计

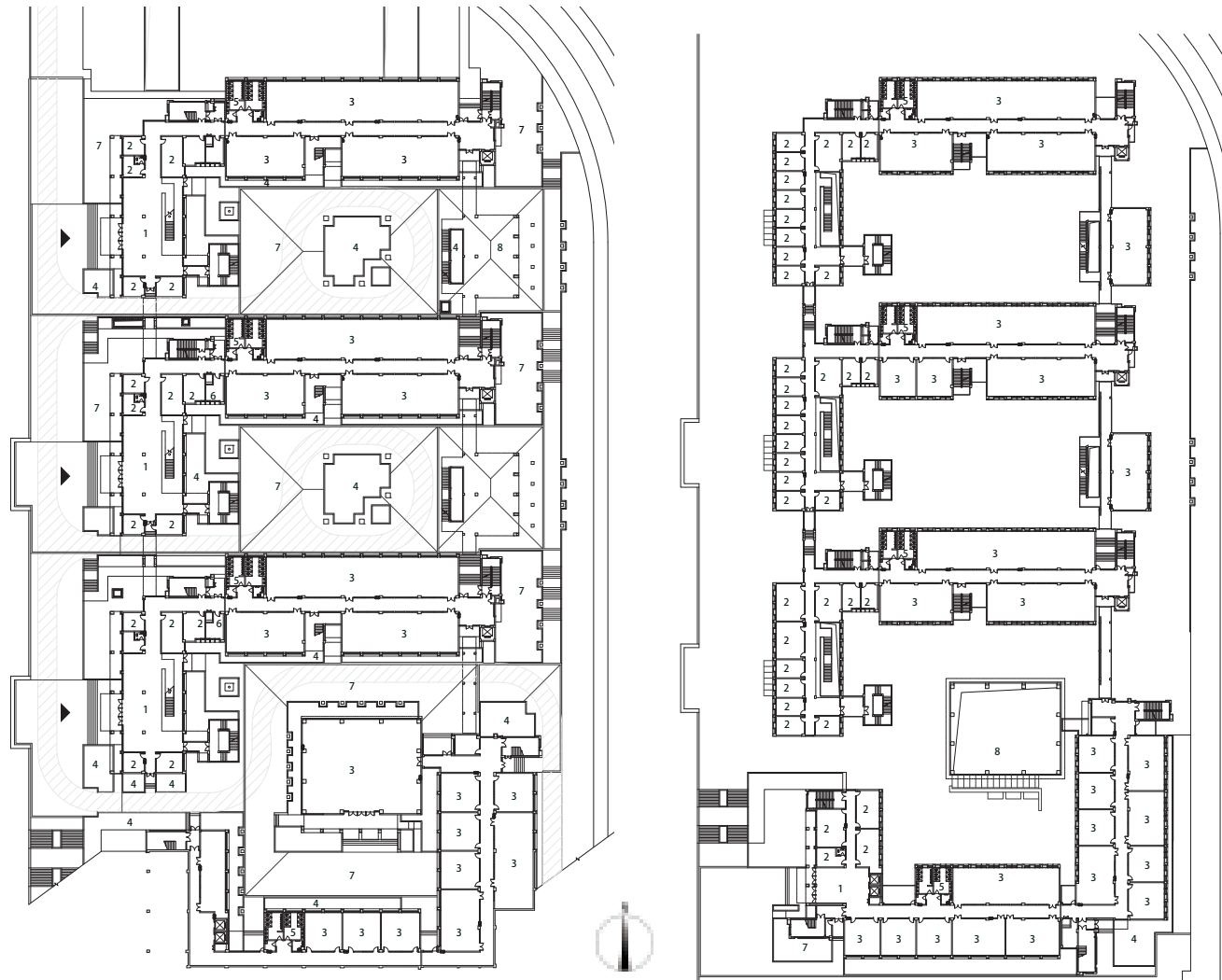
在校园北侧中部设置校园仪式性主入口，便于展示校园整体风貌；校园东侧中部设置主要使用性质的校园出入口，与津马公路相接；校园南部近东部位设置生活区入口，便于与城市公共交通换乘点连接；校园西侧近北部设置一个辅助入口，便于校园与外界的联系。

规划在校园总体空间组织上着意创造层次丰富、形式多样的空间形态，每组建筑群形成各具特色的庭院空间，完成从室内空间到公共活动空间的过渡，为校园师生提供充满活力、富有人情味的交流场所。

校园基地现状山地树木茂盛，品种繁多，山虽不大，但整体绿化植被较好，空气清新，且山形自然生动，还有连绵成片的低洼地、水塘，为营造富有特色的校园生态环境创造了较为有利的条件。因此新校区规划设计中，以山水环抱作为校园环境的主题，尽可能地

保护基地现状的生态系统，建筑与山地相融的生态环境和校园景观。建筑分布于生态绿野中，采用散点式自由灵活式布置，从而形成了自由形态为主，建筑分布在山体与水体之间的总体布局。山体在基地内成指状渗透的势态，在山水之间布置建筑空间，各组团均形成背山面水的优美环境。同时，建筑空间与生态空间在形态上形成一种指状互补咬合的关系，既保护了原生的生态环境，又能实现建筑与生态空间的最大程度融合。





1 门厅 2 办公室 3 实训基地 4 花池 5 卫生间 6 设备间 7 庭院 8 加工中心上空

■ 实训中心首层平面图

■ 实训中心二层平面图



1 实训基地 2 走道 3 地下车库 4 连廊 5 加工中心

■ 实训中心 1-1 剖面图



■ 实训中心沿湖立面

实训中心

尽可能地保护原生态格局和自然环境，利用好原来的山体、植被，营造别具特色的自然生态校园景观。考虑到地形有较大的高差，建筑布局相对灵活，因地制宜，错落有致，营造多层次的学习环境。实训楼沿着滨水步道依次布置四个建筑组团，各个组团根据地形的高差不同形成层层升高且具有韵律感的校园景观。由北往南三个组团采用相同的形式，而最南边的第四

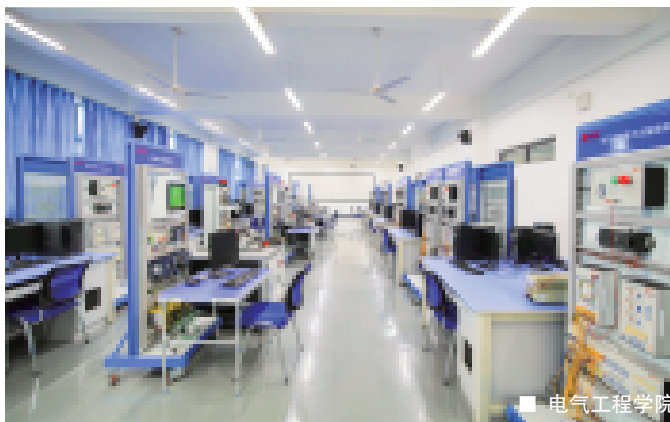
个组团在构成手法有一定的变异，强调韵律性的同时达到空间的多样化。建筑的南北向基本为六层，最南边为七层，而东西向的建筑则控制在四层的高度。这样的处理既能保证院的空间围合，又不会使空间过于封闭。建筑在东西两侧部分通过连廊作为组团之间的交通联系，连廊的架空处理在满足应急车道的空间需求之余，也使得庭院与外部空间得到相互的渗透。



■ 实训中心实景图



■ 矿业与环境工程学院



■ 电气工程学院



■ 机械工程学院



■ 建筑工程学院



■ 建筑工程学院



■ 建筑工程学院

项目进展及未来展望

重庆工程职业技术学院校区项目地处长江中上游，美丽的山城重庆市，校区建设项目核准占地面积 1110 亩，核准总建筑 46 万平方米，核准总投资 163000 万元。作为国家示范性高等职业院校，为重庆市煤炭、测绘、建筑等行业高技能人才的培养和继续教育做出了较大贡献，通过江津校区项目建设，进一步提升办学实力和办学规模，更好的服务于国家长江经济带建设规划、

促进国家智能制造与智慧物流等中国制造 2025 产业规划发展，为国家和重庆市培养更多高素质、高技能人才。江津校区项目的建设符合江津区滨江新城城市总体规划，符合国家大力发展职业教育的精神，有利于培养地区急需的技术技能型人才、知识技能型人才和复合技能型人才，对促进地区经济发展，扩大就业，具有重要意义。