

# 新时代加强和改进高校教师思想政治工作研究

刘月园

(上海政法学院 上海 201700)

**摘要:** 高校教师思想政治工作是落实“立德树人”根本任务,建设高素质教师队伍的基础。笔者通过调研,力图发现制约高校教师思想政治工作发展的关键问题,从而为高校切实加强和改进教师思想政治工作,不断促进高质量教师队伍建设,提出政策建议。

**关键词:** 高校教师; 思想政治工作; 教师队伍建设

**中图分类号:** G645.1      **文献标识码:** A      **文章编号:** 2832-9317 (2023) 04-0113-5

**DOI:** 10.12424/HA.2023.074      **本文链接:** <https://www.oc-press.com/HA-202304-113.html>

党的二十大报告指出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。当今世界正处在大发展大变革大调整之中,新的增长动能不断积聚。面向新时代、新征程、新使命,建设教育强国、办好人民满意的高等教育,需要进一步加强高校教师队伍建设,从而对教师思想政治教育和引领工作也必然提出新的要求。

## 一、价值意蕴:从“三个维度”谈起

(一) 理论价值:丰富和完善了中国特色社会主义教育理论

中国特色社会主义教育要坚持用马克思主义思想分析实际问题,同中国具体实践相结合。辩证唯物主义强调意识的能动作用是巨大的,新时代关于教师思想政治工作重要性的认识正体现了这一点。党的十八大以来,党中央高度重视高校教师思想政治工作,对教师思想政治工作作出了一系列重要指示批示,形成了一系列重要制度成果,新时代高校教师思想政治工作体现着中国特色,它是立足于中国高等教育发展的历史和现实建立起来的,与中国共产党各个阶段的历史使命紧密相连。新时代高校教师思想政治工作肩负着落实“立德树人”根本任务,为社会主义现代化建设培养德智体美劳全

面发展的建设者和接班人,为实现科教兴国战略提供保障的重要任务,是中国特色社会主义教育理论的重要组成部分。

(二) 文化价值:继承和发扬了中华传统师道精神

在漫漫中华文化长河里,“师”一直占据着重要社会地位,其秉承的教育理念和遵循的师道精神与各个时期的社会背景和发展需要相适应,“德”是为人师安身立命的根本,历代教育家都十分重视职业道德修养,同时肩负着教育引导建立优良思想品格的责任。在教育发展的悠久历史中,形成了内涵丰富的师道精神,新时代教师思想政治工作将师德师风建设作为重要抓手,是对中华传统师道精神的传承,同时与新时代中国特色社会主义发展的现实需要相适应。

(三) 实践价值:回应并解决了教师现实问题

近年来,高校师德师风问题频发,在社会上引起广泛关注。一方面,因高校教师文化程度较高,部分教师受到不良思潮影响,出现理想信念不坚定、政治意识不强的问题,少数教师对党和国家政策方针缺乏全面认识,公然散播不当言论,利用自身影响歪曲事实;另一方面,少数教师思想滑坡,责任

**基金项目:** 本文系上海政法学院 2021 年科研项目“高校教师思想政治工作协同联动机制研究”(编号:2021XJ23)阶段性研究成果。

**作者简介:** 刘月园(1992-),女,山东聊城人,上海政法学院研究实习员。研究方向:教师思政工作、师德师风建设。

感低下,利用职务之便谋取私利,这一点在高校学术领域尤为突出,学术诚信问题时有发生。因此,新时代教师思想政治工作正是为了回应和解决这些现实问题,从而培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,筑牢教育强国建设的根基。

## 二、现实困境:高校教师思想政治工作存在的问题

2018年1月,《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》要求,“把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置,把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程,突出全员全方位全过程师德养成”。教师思政工作的极端重要性要求我们不断检视工作现状,查找存在问题,及时纠偏、持续改善。通过调研,对照新时代教师思想政治工作的要求,发现高校思想政治工作发展尚面临一些现实问题。

### (一) 统筹规划不足,未能与基层党建有机融合

二级单位的党建工作,更多地聚焦在基层党组织的政治建设、思想建设和组织建设,重视党员的理论学习、党内政治生活、党员发展和管理等任务,没有将党建与教师思想政治工作有机结合,存在两张皮现象。党员教师在课程思政建设中的先锋模范带头作用还不突出,有的教师对课程思政建设的重要意义认识不够、存在畏难情绪,还有的对课程思政建设缺少正确方法,这些问题势必会影响人才培养质量,影响预期育人效果。调研中发现,高校二级党组织对本单位教师思想政治工作的整体思考、系统谋划不够,一方面,缺少对教师思想状态的全面跟踪了解,难以真正把握他们的所思所想所盼,也就不能真正把工作做到心坎上;另一方面,缺少对教师思想政治工作的精心安排与指导,比如教师思政工作如何与行政工作有机结合、教师思政工作如何与教师党支部建设有效融合、教师思政工作如何与工会工作相得益彰,等等。

### (二) 制度机制不健全,教师思政工作“上热中温下冷”

目前,大多数高校已经成立了思想政治工作领导小组、师德建设委员会等,设立党委教师工作部负责教师思想政治和师德师风建设工作,但二级单位层面相关组织建设仍不健全,在教师思想政治工作方面存在以会议落实会议、以文件落实文件的现象,在落实落细落小上用力不够,没有结合本单位实际情况设立工作小组、制定有针对性的制度办法。有的单位满足于完成规定动作,不愿在自选动作上下功夫。有的单位停留在被动应付,不能主动谋划。教师群体中存在“重学术业务、轻政治素质”的思想倾向,部分教师主动参加政治学习的积极性不高,思想政治教育的实效性有待增强。调研中发现,一些单位尚未充分认识到教师思想政治工作对高校党的政治建设所具有的重要作用,对于教师队伍建设的政治素养培育和师德师风涵育问题思考研究不够,不能够全面把握教师的思想动态和时代特点,在完善“三全三圈十育人”工作机制,形成学校、职能部门、二级学院层层推动的工作合力方面还需进一步加强。

### (三) 方式方法单一,教师思政工作成效不足

各高校教师思想政治工作普遍存在针对性不强、教育引导不到位,与教师工作生活结合度不够等问题,缺乏吸引力和感染力,缺少对教师的心理健康和职业发展教育引导,教师思想政治工作应有的作用未能充分发挥。有的单位教师思政工作的载体和手段创新不够,工作方法形式单调,主要以理论学习、座谈会或者讲座为主,不利于吸引教师特别是青年教师主动接受思想政治教育,极易造成被动学习,使其产生厌烦心理,存在流于形式、成效不足的情况,没有真正入脑入心。调研中发现,有的单位教师思想政治工作者缺乏对教师的主体地位和个性需求的尊重,缺乏平等、信任、关爱的人文情怀,不能从教师的实际思想状况和发展需要去关心理解教师,更谈不上个体的心理疏导,使得思想政治工作的难度增加,难以发挥强大的精神动力作用。有的单位教师思想政治工作的内容缺乏时代性,不能及时解答教师们的思想困惑,不能有效引导和坚定他们的主流思想价值。

### 三、政策路径：加强和改进高校教师思政工作的措施

“思想政治工作从根本上说是做人的工作”，教师思想政治工作必须坚持以人为本，把握高等教育规律、教师成长规律和师德师风建设规律，始终立足立德树人根本任务，强化组织领导，完善工作机制，强化价值引领，创新工作方式，努力提升教师思想政治工作实效。基于理论研究和调查研究发现的问题，笔者有针对性地提出以下加强和改进高校教师思想政治工作的政策建议。

（一）强化党委统一领导，不断健全工作机制，为教师思政工作提供组织保障

#### 1. 强化党委统一领导，持续保障政策供给

高校党委要始终将党的领导贯穿教师队伍建设全过程，把教师思想政治和师德师风建设作为重要的基础工作，引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。高校党委要加大教师思想政治工作的政策供给保障，从政策激励引导、制度约束规范、榜样人物示范等层面，系统考量政策的制定、执行、落实、监督、评价各个环节，推动教师思想政治工作和师德师风建设往深里走、实处走。

#### 2. 强化多部门协同机制，形成教师思政工作合力

一是发挥教工部统筹协调作用，加强师德建设委员会各部门的分工协作。党委组织部要发挥教师党支部在教师思想政治和师德师风建设中的作用，加强对优秀教师的政治引领和政治吸纳。纪检监察机关要对涉及党员教师违反党纪和监察对象违反政纪的案件依纪依规进行查处，对履职不力的单位或个人进行问责。党委宣传部、人事部门、研究生处等其他相关部门要通力合作，分工负责，共同做好教师思想政治和师德师风建设工作。二是建立健全会商协调机制和奖惩联动机制。根据工作需要，召开工作例会、部门联席会、专题会等，传达上级关于教师工作的部署要求，通报教师思想政治和师德师风建设工作情况，研究制度规划、评奖评优、处理处分等重要事项，督促工作进展，交流总结经验，推动工作落实。建立教师违规信息沟通机制，相关

部门及时共享线索信息，涉及教师的各级各类荣誉表彰事前须由各单位进行师德审核，向党委教师工作部备案。注重运用大数据等多种手段分析研判教师思想动态，建立师德电子档案，加强部门间信息共享。

#### 3. 压紧压实二级单位责任，切实发挥主体作用

二级单位党政负责人是本单位教师思想政治和师德师风建设工作第一责任人，要充分认识新形势下加强和改进教师思想政治工作的重要性，担负起本单位教师思政工作的主体责任。要明确分管教师思政和师德师风建设的具体负责人，应定期召开工作例会，研究讨论教师思政工作和师德师风建设工作、制定工作计划。组织实施专项自查自纠，排查风险点，及时报送相关信息，加强组织管理，保障各项工作有条不紊地展开。各二级单位根据本单位特点、教师构成等，贴近教师思想实际，开展具有鲜明特色的教师思政和师德师风建设工作。

（二）加强价值引领，形成典型示范，传播教师思政工作正能量

#### 1. 强化政治理论学习和形势政策教育

高校应加强对各级思想政治工作者学习指导，把教师思想政治教育和师德教育贯穿教师职业生涯教育培养的全过程，把加强理论武装作为教师思想政治教育的首要任务，引导广大教师深入学习贯彻党的二十大精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。善加利用优质培训资源、红色场馆、理论读物，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，切实做到学思用贯通、知信行统一。要加强形势政策教育和国情教育，引领广大教师系统认识中国和世界发展趋势，增进自信自强，努力回答教师关心的热点难点问题，做好解疑释惑、凝聚共识工作。

#### 2. 加强职业理想和职业道德教育

坚持德法并举，将师德培训纳入学校教师培训规划中，构建师德建设常态长效机制，引导教职工坚定理想信念，遵守职业行为准则，守牢职业道德底线，自觉坚持以德立身、以德立学、以德施教。



健全教师监督评价体系,全面落实教职员准入查询制度、从业禁止制度,将思想政治和师德师风作为人才引进、教师聘任、职称评聘、导师遴选、绩效考核、评优评奖的首要要求和第一标准,实行师德“一票否决”。加强过程考察,教职工所在部门切实担负把关作用,能够随时对教职工思想政治素质和师德师风表现提出明确的评价意见。将课堂作为育德的主阵地,加强课程思政建设,在教学中提升道德情操。

### 3. 推动教师思政工作与基层党建有机融合

要选好配强教师党支部班子,发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚教职工的战斗堡垒作用,将师德师风建设融入教师党员教育培训和日常管理服务工作,发挥党员教师先锋模范作用。注意对非党员教师的帮扶结对,经常开展谈心谈话,引领向党组织积极靠拢。创新教师党支部活动方式,确保党支部成为学习宣传党的路线方针政策、落实立德树人根本任务、谋划推进工作、涵养师德师风的基础载体,推动教师思政工作、党建工作和业务工作同谋划、同部署、同落实。

(三)坚持文化涵养,创新工作方式,使教师思政工作更有感染力和亲和力

#### 1. 完善教职工荣誉表彰选树宣传体系

加强引领,营造尊师惠师的环境氛围,激发教职工干事创业的积极性和热情。建立优秀模范选树制度,通过选树表彰,使“四有”好老师、大先生、教育家的精神品质具象化,激发教职工见贤思齐,增强立德树人使命感。建立优秀楷模宣传报道制度,加大对优秀典型的宣传推广,从校园到社会,努力营造尊师氛围,建立正向舆论环境,增强教师的荣誉感。积极发挥优秀教师“传帮带”作用,为青年教师配备专业指导老师和思政老师,助力青年教师成长成才,增进团结和凝聚奋进的力量。开展有温度、有情感的教职工荣誉退休活动,通过谈心谈话、座谈交流、政策介绍等,肯定其成绩,表达敬意,助力退休教职工展开退休生活,退休不褪色,继续发扬品格,发挥专长,激励启发后辈教师。

#### 2. 鼓励教师参与学生思想政治教育工作

鼓励专任教师积极兼任本科生班主任、辅导员,参加指导学生创新创业项目,关心关怀学生,全面了解学生,因材施教,促进学生全面健康发展,发挥“引路人”作用。积极探索完善有关选聘、管理、考核和评优制度,健全教师参与学生思想政治教育实践的有效途径和长效机制。继续完善本科生班主任选树管理评优工作及专任教师带队参加学生创新创业等项目实践,使教师切实发挥专业背景优势参与育人工作实践,更好培育学生专业精神和行业情怀。鼓励支持引导教师开展课程思政建设,加强培训指导,使教师准确领悟课程思政的内涵,掌握课程思政的方式方法,切实有效实施课程思政,助力三全育人。

#### 3. 鼓励教师参加社会实践活动

鼓励教师结合自身专业特长和职业发展,积极承担政府政策咨询、智库建设等任务,在服务社会中培养创新精神,锻炼实践能力,更好地为人才培养和教育事业作贡献。学校和二级单位应积极为教师社会实践搭建平台,加大投入,有计划地组织教师开展社会实践,选派教师挂职锻炼、产学研践习,引导教师深入了解世情、国情、党情、社情、民情,使教师在实践中接受教育,提升家国情怀,为教育强国建设作出自己的贡献。

#### 4. 探索教师网络思想政治工作

高校应加强网络思政育德建设及与传统教师思想政治教育和师德师风建设的结合,利用网络的便捷性,结合各单位特色工作,构建“互联网+党建+师德师风”的教育工作平台。利用微信公众号、微信群、微博、微电影等新媒体平台,及时准确有针对性地推送教育产品;要运用新媒体沟通便捷的特点,革新工作路径、改进方式方法,在教师日常沟通、线上活动等方面开发一批具有趣味性、互动性的产品,增加教职工主动参与度。运用新媒体传播速度快、范围较广的特点,扩大教育产品的覆盖面和影响力,及时分析数据,从网络空间及时掌握教师的思想动态,改进方式方法,增强针对性,不断提升思想政治工作的实效性。

## 参考文献

- [1] 伏姜. 高校青年教师思想政治工作创新机制研究[J]. 南京理工大学学报(社会科学版), 2021, 34(05): 84-87.
- [2] 耿毅乾, 蒋菲菲. 新时代高校教师思想政治工作的意义及创新路径[J]. 长春师范大学学报, 2023, 42(01): 138-141.
- [3] 郭金创. 高校党委要把宣传思想工作牢牢抓在手上[J]. 山东工商学院学报, 2014, 28(05): 111-115.
- [4] 何星舟. 新时代高校教师思想政治工作体系的构建[J]. 浙江工业大学学报(社会科学版), 2023, 22(02): 213-217.
- [5] 刘小强, 邓婧. 明确高校教师使命角色 深入推进高校教师思想政治工作[J]. 中国高等教育, 2022(22): 37-39.
- [6] 王春喜, 朱明. 新时代高校做好教师思想政治工作方法探索[J]. 衡水学院学报, 2022, 24(04): 71-74.
- [7] 王群燕. 高校思想政治教育现状、存在问题及对策论析——以陕西省高校为例[J]. 继续教育研究, 2022(02): 86-89.
- [8] 吴敏. 新时期加强高校教师思想政治工作的路径研究[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2022, 38(03): 12-14.
- [9] 张保同. 新时代高校师德师风建设研究[M]. 河北: 河北人民出版社, 2022.
- [10] 郑萼. 新时代推进高校教师思想政治工作的战略思考[J]. 思想理论教育导刊, 2021(01): 124-127.
- [11] 中华人民共和国教育部. 以党史学习教育为契机 全面推进高校教师思想政治和师德师风建设[EB/OL]. [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/xw\\_zt/moe\\_357/2021/2021\\_zt02/jinzhan/gexiaogeidi/202105/t20210519\\_532223.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/2021/2021_zt02/jinzhan/gexiaogeidi/202105/t20210519_532223.html), 2021.
- [12] 周赛君. 高校教师思想政治工作和学生思想政治工作协调发展的机理与机制[J]. 思想理论教育, 2021(10): 95-100.

## Research on Strengthening and Improving the Ideological and Political Work of University Teachers in the New Era

Liu Yueyuan

**Abstract:** The ideological and political work of university teachers is the basis for implementing the fundamental task of "cultivating students by virtue" and building a high-quality teaching team. Through investigation, the author aims to find out the key problems that restrict the development of ideological and political work among university teachers, so as to strengthen and improve the ideological and political work of teachers in universities, and constantly promote the construction of high-quality teachers, and put forward policy suggestions.

**Key words:** university teachers; ideological and political work; teachers team construction