

The Value and Path of Embedding the Idea of Gender Equality into the Ideological and Political Education of College Students

Qiqi Li, Jinqiu Lu

School of Marxism, Shandong University of Technology, Zibo Shandong

Abstract: Equality between men and women is a basic national policy in China. The ideological and political theory course of college students is an ideological position to carry forward advanced ideas. Embedding the concept of equality between men and women into the ideological and political theory course of college students is not only an innovative path to promote equality between men and women, but also a practical manifestation of giving full play to the effectiveness of the ideological and political propaganda position. The completion of this work will not only help to cultivate college students' good moral character and shape their complete personality, but also help to promote the enrichment and innovation of teaching content, and also help to create a social environment for the harmonious development of both sexes. To do this work well, we need to adhere to the correct and innovative methodology. On the one hand, we need to continue to explore the profound meaning of gender equality; on the other hand, it is necessary to innovate the design and arrangement of the classroom teaching system, and strive to put the multi-in-one teaching mode through the whole teaching process on the basis of giving full play to the initiative and creativity of the ideological and political teachers.

Keywords: Gender Equality, Ideological and Political Education, Value, Route

男女平等理念嵌入大学生思政课教育的价值与路径

李琪琪, 鹿锦秋

山东理工大学马克思主义学院, 山东 淄博

摘要: 男女平等是我国的一项基本国策, 高校大学生思想政治理论课是弘扬先进理念的思想阵地, 将男女平等理念嵌入大学生思想政治理论课, 既是助推男女平等的创新路径, 也是充分发挥思政课宣传阵地效能的现实体现。完成这项工作, 不仅有助于培养大学生的良好道德品德、塑造其完整人格, 也有助于推动教学内容的丰富与创新, 更有助于营造两性和谐发展的社会环境。做好这项工作, 需要坚持守正创新的方法论, 一方面, 需要持续深挖男女平等之深刻意涵; 另一方面, 需要创新课堂教学制度之设计与安排, 在充分发挥思政教师队伍能动性和创造性的基础上, 力求将多位一体教

学模式贯穿于教学全过程。

关键词：男女平等；思想政治教育；价值；路径

1. 引言

男女平等是我国的一项基本国策，也是社会主义核心价值观的重要体现。将男女平等理念嵌入高校大学生思想政治理论课符合二十大报告“用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系”[1]的基本要求。对于大学生来说，大学时期不仅是技能提升的关键环节，又是社会性发展和认知水平发展的成熟期。在这一阶段，学生两性关系的认知受到来自家庭环境、学校教育以及社会信息化环境等多方面的影响，呈现出狭隘性、易变性等特征，加之我国父权制传统文化规范的制约，以致当前大学生群体中性别偏见、性别歧视等现象依旧普遍。因此，当下男女平等理念理应通过思政教育的形式内化于每一个大学生的心灵，外化于他们妥帖处理两性关系的实践之中。

2. 男女平等作为基本国策的生成轨迹与内蕴意涵

2.1. 男女平等基本国策的生成轨迹

我国男女平等的基本国策是在中国共产党领导下，立足于全局性、系统性视野，以马克思主义妇女观为指导、以妇女解放和发展为要义、以社会协调发展为导向的一项具有长远性和根本性的国家总政策。它的孕育、提出与确立不是一蹴而就的，而是一个持续运行着的日渐完善和丰富的过程。

新民主主义革命时期，我国男女平等事业的进行与革命实践相伴相生。此时我党以马克思主义妇女解放理论为指导，明确废除私有制、建立无产阶级政权是实现男女平等的根本途径，[2]在土地分配、婚姻制度等诸多革命实践中将男女平等作为制定法律政策的关键考量。社会主义革命改革和建设时期，男女平等事业与国家建设相伴而行。党全面推行男女平等的法律探索，将男女平等纳入国家宪法之中，颁布了《中华人民共和国婚姻法》建构新型婚姻家庭关系，在政治领域还鼓励妇女参政议政为政权建设贡献力量。改革开放时期，男女平等事业融入社会主义现代化进程取得了空前的进步。《中华人民共和国婚姻法》的修订完善与妇女在经济、政治、教育等领域权益保障法律法规的制定皆加速了我国男女平等事业的法制化进程。进入二十世纪九十年代，国内社会主义市场经济体制的初步建立对我国社会的发展提出了新的要求，科学、可持续发展理念被党和政府重视起来，可持续发展战略随之确立，从而对推进男女平等事业提出了进一步要求。国际第四届联合国妇女大会召开，各国政府纷纷号召发挥妇女作用，推进男女平等。时任国家主席的江泽民在大会上正式提出了“把男女平等作为促进中国社会发展的基本国策”的主张，得到了党和政府的高度赞同。而后男女平等在我国的国家政策、法律以及我党的执政纲领层面得到正式确立并逐渐制度化和主流化，成为我国解决妇女问题、处理两性关系的关键指针。

2.2. 男女平等基本国策的内在意涵

男女平等作为一项基本国策在我国实行近三十年，这是一个党和政府不断深化男女平等理论和实践认知的过程。男女平等理念的内涵不是一成不变的，它伴随着经济社会的发展和解决现实的妇女问题、两性关系问题的需要而不断更新与丰富。

十八大之前，我国男女平等主要是倡导男女在政治、经济等各领域享有同等权利、履行同等义务。妇女问题的解决重点置于政治参与、社会生产领域中争取与男性同等的权利与地位方面，协调两性在家庭事务、社会生产及文化教育领域的平权是主要的任务点。这个阶段的男女平等实践处于妇女问题解决和妇女发展事业推进的基础时期。进入新时代以来，权利平等、机会平等、规则平等的“三个平等”对我国男女平等事业提出了新的要求，性别差异基础上的男女平等作为新要素开始注入。性别差异，不仅包含生理上的差异，还涵盖随之产生的家庭经验、社会技能等方面的区别，例如部分单位制定的针对女性员工的生理假期规则、男性员工陪产假制度等，男女平等理念以更加人性化、科学化和现代化的方式助推着两性关系的和谐发展和经济社会的协调进步。

3. 男女平等理念嵌入大学生思政课的价值旨归

欧阳康教授在研究中表明，大学实际上是一个特殊的价值系统，“它要创造一种特殊的精神文化价值，而且使这些特殊的精神文化价值通过某些特殊的途径内化到大学生的心灵之中，并通过他们的价值追求去创造社会的价值、国家的价值和民族的价值”[3]。立足于思政教育课程领域，推进男女平等理念与大学生思想政治教育有机融合，不仅对于激活思想政治教育课堂、助力学生形成正确的两性认知观念、构建两性友好空间具有重要的现实意义，更是贯彻落实男女平等基本国策、有效完成立德树人根本任务和夯实社会公正的重要基石。

3.1. 男女平等理念是科学树人培养目标的重要指导

高等学校培养大学生的目标在于促进其全面发展。高校思想政治理论课承载着促进学生健康人格养成的主要任务，这意味着不但要培育学生基本的思想道德素质，而且要帮助他们养成男女平等的人生观和道德观，使其仔细审视成长过程中经历的两性问题并做出正确的价值选择，以尊重、平等的心理和态度对待身边的异性。男女平等的本质就是男女两性正确认识并处理两性关系。男女平等理念在思想政治理论课的教育与传播可以助力大学生挣脱传统父权观念的束缚，充分发挥个体性别特色和潜力，将自己塑造成高素质的社会人才，助力社会达致男女平等、公平、和谐发展的状态。将男女平等理念融入高校大学生思想政治教育，更益于学生进一步深化对马克思主义关于人的自由而全面发展理论的认识，促进自身健全人格的养成，符合我国思政教育以人为本、科学树人的基本要求。

3.2. 两者有机融合有助于增强大学生思政课教学实效性

“思想政治教育是一项有意识、有目的、有计划地教育、培养和提升人、促进人的全面发展的实践活动。”[4] 思想政治教育的根本目的是提升大学生综合素质,引导大学生树立自信自强的品格,促进大学生全面发展。男女平等理念充分强调了两性在社会各领域的权利平等、义务平等,并指导着现实中解决两性问题的实践需要,将男女平等融入高校大学生思想政治教育中,有助于改进思想政治教育中存在的不足之处,如:重规则而忽视人本精神、重共性而忽视个性、重理论说教而忽视情感触动、重知识灌输而忽视知行合一等等。如此,男女平等的发展意旨与思想政治教育的根本意向不谋而合,二者都着力于培养大学生高尚的思想品德,助其成为适应社会发展需要的人才,两者有机融合、共同发力势必会提高思政教学的实效性,助力高校思想政治教育更好地完成教学使命。

3.3. 两者有机融合有助于促进两性和谐与社会协调发展

大学生进入社会之后,受到工作中面临的性别歧视现象以及生活中抖音、微博等多个媒介融合领域潜移默化的影响,他们的思想和心理在一定程度上会沾染到性别歧视的痕迹,所以思想政治教育需要根据大学生对于两性关系问题的基础认知,探索如何恰当有效地对学生进行男女平等教育。大学阶段是青年人生观、世界观、价值观形成的关键时期,也是两性关系认知的重要阶段,他们面临些许的两性关系的选择与定位之焦虑问题。“青年要从现在做起、从自己做起,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会去”[5]。男女平等理念融入大学生思想政治教育,有助于大学生摒弃原本迂腐陈旧的两性认知,消除传统的两性刻板印记,获得全面、深刻的两性关系的知识,在熟悉两性差异与特性的基础上,正视差异,泰然与异性相处。新时代大学生的社会技能、婚恋观、两性观念等与国家和社会未来的发展、稳定休戚与共。他们是未来社会发展的主力军,在经济发展、决策制定和思想理论宣传阵地都将发挥不容替代的作用,所以大学生的男女平等教育成效对社会的辐射作用是无可估量的。将男女平等理念融入高校大学生思想政治教育不但可以培养大学生的主体意识,对大学生两性认知水平的提升、最大化发挥自身潜力,促进社会和谐公平更是大有裨益。

4. 男女平等理念嵌入大学生思政课的实践路径

男女平等理念作为一种先进性别文化融入高校大学生思想政治教育是一个系统工程[6]。高校作为核心平台,应从完善教学内容设计、强化教师队伍风向引领、创新思政教育形式等方面入手构建完整的男女平等思想政治教育模式,以促进大学生塑造自身完美人格。

4.1. 以做好男女平等的教育制度设计与安排为基本保障

思政课程各有侧重,要形成合力,从“点-线-面”出发,讲清知识要点,梳理发展脉络,澄清理论全貌,彰显当代意义。首先,在教材的编写中,可以合理地融入男女平等理念的具体内容。

其次，在教材还未完成上述内容增补之前，可以先通过教学过程实施男女平等的教育。高校教师在以教学目标为导向设计教案时，可以有意识地将男女平等的立场与观点融入，亦或是开设一个独立的男女平等理论与实践专题将男女平等知识点传授给学生。最后，这一任务的完成还可以通过编写适当的教辅资料的途径完成，在这个过程中可以酌情将现实经济社会发展过程中鲜明反映男女平等议题的案例融入其中，用案例教学法引导学生客观理智地分析男女平等问题，进一步感悟男女平等的深刻意蕴，审视并完善自身。

4.2. 以培育具有充实男女平等理念的教师队伍为风向引领

教师是将男女平等理念纳入思政课教学的主体，教师的能力和素质决定着教育目标的达致状况，一支高素质的教师队伍能够切实保障高校大学生男女平等教育的有力实施。当思政课教师具有牢固的男女平等意识，且具有将男女平等理念纳入思政课教学的积极性和主动性并努力探索其中的运行规律时，就能发挥思政课男女平等教育的关键作用。首先，学校应积极倡导和动员思政课教师队伍中对男女平等议题热衷并作为研究方向的教师将男女平等理论与实践纳入自己的教学过程。其次，要积极开设有关男女平等、性别公正话题的主题讲座和报告，增强现有思政课教师队伍男女平等理念的培育。再次，高校应该尽可能将更多青年教师引至男女平等的研究领域，并为其提供丰富的研究资金和适当的研究场所，奠定男女平等理念与思政课教育有机结合的师资基础。最后，教师自身作为教学的主体和学生的近距离榜样力量，更应该持续学习，提升专业素养，革新教育理念，挣脱陈腐两性理念的桎梏，时刻用男女平等理念约束自己言行。

4.3. 以丰富男女平等的思政教育形式为基本依托

当前我国高校的思想政治教育大多都是以课堂讲授为主导形式、社会实践为重要环节、校园文化为基本途径[7]。我们可以在不改变主要形式的前提下，科学地将男女平等理念教育融入教学过程中，创新更加多样化的教育方式。在理论层面，课堂讲授的内容中添加男女平等理念教育专题使男女平等理念的教育更加目标化、明确化、专门化。在实践环节，课堂教学中可运用案例教学法、主题辩论法及因果联系法等激发学生的主观能动性，鼓舞学生深入挖掘、思考社会生活中关于男女平等的话题，分析男女不平等的深刻来源和改善路径。社会实践中，督促学生踊跃参加本校、高校联合及社会组织等开展的男女平等相关的论坛与实践项目，将课堂所学灵活地运用其中，同时尝试向他人传递男女平等的价值理念，助其摆脱陈腐性别观念的桎梏。

5. 结语

男女平等理念融入大学生思想政治教育，注重学校支持、教师引导与学生自主提升相结合，立足于现代性、全局性视野，依靠学校、教师、学生三大主体共同发力，为增强思政课教育实效、提升大学生基本素养提供可行途径。男女平等在大学生群体的内化于心外化于行是一个持续性进程，

唯有学校、教师、学生携手共进，才能真正将大学生培养成为具有充实平等理念的高素质的时代新人。

基金项目

本文系国家社科基金一般项目“当代英美左翼女性主义家庭伦理思想研究”(20BKS168)的阶段性成果。

参考文献

- [1] 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [EB/OL]. 2022-10-26. <http://jhsjk.People.cn/article/32551700>, 2022-11-22.
- [2] 张小宝. 中国男女平等基本国策的历史演进及推进策略研究[D]: [博士学位论文]. 长春: 东北师范大学, 2019.
- [3] 中国政府网. 国务院关于印发中国妇女发展纲要和中国儿童发展纲要的通知 [EB/OL]. http://www.gov.cn/gongbao/content/2021/content_5643262.htm, 2021-09-08.
- [4] 邱伟光. 思想政治教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 1997.
- [5] 习近平谈治国理政(第1卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2018: 172.
- [6] 胡楠. 先进性别文化有机融入高校思想政治教育全过程路径探析[J]. 大学, 2022(12): 177-180.
- [7] 张韩, 孙玲玲. 高校性别教育的必要性及实现路径[J]. 品位·经典, 2021(11): 82-83+110.